

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Трясиновская средняя школа  
Серафимовичского района Волгоградской области

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета  
МКОУ Трясиновской СШ  
Протокол от 22.08.2025 №1

УТВЕРЖДЁН

Приказом от 22.08.2025 № 82  
Директор МКОУ  
Трясиновской СШ  
\_\_\_\_\_ Г. А. Марчукова

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы

(АООП ИН (вариант 1))

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся с нарушениями интеллекта

5-9 класс

на 2025 - 2026 учебный год

Выписка верна  
И.о. директора

28.08.2025 г.  
Панфилова О.Н.

## План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов с нарушениями интеллекта МКОУ Трясиновской СШ на 2025-2026 учебный год.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Цели организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- б) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

*Направления и цели внеурочной деятельности:*

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся форм в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
7. Реабилитационная(абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.
8. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5-10-х классов с нарушениями интеллекта  
МКОУ Трясиновской СШ на 2025-2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа/ мероприятия	Классы					Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	собеседование
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Россия–мои горизонты»		1	1	1	1	собеседование
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол	1	1	1	2	1	зачет
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	собеседование
Психо-коррекционные занятия		3	3	3	3	3	собеседование
Ритмика		1	1	1	1	1	зачет
<b>ИТОГО:</b>		8	9	9	10	9	



